

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
Академия ФСИН России  
Академия управления МВД России  
Московская академия Следственного комитета  
Российской Федерации

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ДИДАКТИКА**

*Сборник материалов  
VII Всероссийской научно-практической конференции  
(Рязань, 16 декабря 2021 г.)*

Рязань  
2022

- 90 *Галкин Д. В.* Учебные уголовные дела как инструмент обучения по дисциплинам уголовно-правового цикла
- 94 *Глушков А. И.* Правовая регламентация участия потерпевшего в уголовном процессе
- 98 *Гнездилова В. С.* Изменение действия принципов уголовного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- 102 *Гришин Д. А.* Потерпевший как менее защищенный участник уголовного судопроизводства
- 106 *Дармаева В. Д.* Преподавание уголовно-процессуального права в условиях цифровой трансформации
- 109 *Деулин Д. В., Белых-Силаев Д. В.* Дискуссионные вопросы подготовки полиграфологов в органах внутренних дел
- 115 *Динер Е. В.* Криминалистически значимая информация по делам об открытых хищениях, совершенных с незаконным проникновением в жилище несовершеннолетними лицами (по материалам Иркутской области)
- 119 *Ефимова В. В.* Влияние судебной преюдиции на анализ криминалистической ситуации при расследовании налоговых преступлений
- 124 *Журавлев С. Ю., Лапшин В. Е.* Формирование тактико-технических криминалистических средств расследования преступлений
- 131 *Залялов И. М.* Организационно-правовые основы внедрения электронного формата расследования уголовных дел
- 134 *Захарова А. А., Данилова И. Ю.* О некоторых вопросах изучения личности преступника с психическими отклонениями, совершающего серийные убийства
- 139 *Зеленский В. Д.* Организация расследования преступлений
- 142 *Иванов П. И.* О криминалистическом обеспечении оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений
- 149 *Ильюхов А. А.* Особенности процесса доказывания по уголовным делам, подлежащим рассмотрению судом с участием присяжных заседателей
- 152 *Ильяхи А. В.* Обоснованность и законность возбуждения органом дознания уголовного дела о преступлении, по которому производство предварительного следствия обязательно
- 156 *Кадиев Р. С.* Следователь-криминалист как новый участник уголовного процесса. Перспектива совершенствования процессуального статуса
- 162 *Казаков А. А.* «Вирусный» характер заблуждений о содержании процессуальных иммунитетов в сфере уголовного судопроизводства
- 165 *Казарян Г. А.* Морально-этические основы деятельности судебного эксперта-психолога как требование современного общества
- 169 *Калиев А. А.* Свидетель, имеющий право на защиту как лицо, сотрудничающее со следствием
- 173 *Карагодин В. Н.* Практическая значимость и востребованность результатов криминалистических исследований
- 177 *Каркошко Ю. С.* К вопросу о процессуальном значении объяснения

**ВАЛЕНТИНА ДАШЕЕВНА ДАРМАЕВА,**  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного процесса,  
ФКГОУ ВО «Московская Академия Следственного комитета»,  
г. Москва, Российская Федерация,  
e-mail: vdarmaeva@mail.ru

## **ПРЕПОДАВАНИЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы совершенствования процесса преподавания уголовно-процессуального права в условиях цифровизации общества, государства, а также уголовного судопроизводства. Отмечается необходимость внесения изменений в законодательство, предусматривающих новые процессуальные формы и технологии при производстве по уголовным делам. Делается вывод о том, что практика расследования и рассмотрения уголовных дел диктует необходимость формирования профессиональных компетенций обучающихся в изменившихся условиях.

**Ключевые слова:** цифровизация общества, уголовное судопроизводство, совершенствование законодательства, уголовно-процессуальное право, методика преподавания, учебно-методические материалы.

В рамках проводимого научного форума – VII Всероссийской научно-практической конференции «Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика», наряду с проблемами теории и практики определенной отрасли права, выносятся на обсуждение вопросы обучения в современных условиях и необходимости поиска путей оптимизации образовательного процесса. В условиях цифровой трансформации общества и государства, соответственно и система образования существенно изменилась и продолжает динамично развиваться. Это диктует необходимость не только обновления учебного материала, но и форм преподавания, использования новых технологий обучения в связи с практическим переходом образования в дистанционную (удаленную) форму. Поэтому мы рассматриваем данный вопрос в двух аспектах, которые связаны воедино и развиваются одновременно.

В первую очередь это содержание учебно-методического материала, который требует переосмысления в связи с цифровизацией общества и государства. Учебный материал, используемый при проведении занятий по уголовно-процессуальному праву, основан на законодательстве, теоретических разработках, судебной и следственной практике. Законодательство, как более стабильная материя, не может изменяться также быстро и активно, как практика и требует продуманных и последовательных дополнений. Как отмечают,